**Рубрика совместной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Вклад в работу группы | Я последовательно и активно вношу свой вклад в  групповое  обсуждение работу группы.    Я принимаю и  выполняю все  порученные мне  задачи    Я помогаю группе в постановке целей  Я помогаю группе в  достижении общих целей | Я участвую в  групповых  обсуждениях.    Я выполняю  свои задачи    Я участвую в  постановке  задач    Я помогаю  группе в  достижении  целей | Иногда  я вношу свой  вклад в  работу  группы    Я выполняю  свои задачи,  если мне  помогают    Изредка я  участвую в  постановке  задач  Мне трудно  удерживать  цели | Я предпочитаю  не участвовать    Я не  выполняю  свои задачи    Я мешаю  постановке  задач    Я задерживаю  достижение  целей |
| Взаимодей  ствие с группой | Я предлагаю к  обсуждению  множество идей и  делюсь  необходимой  информацией    Я побуждаю других  делиться своими  идеями    Я поддерживаю  баланс между  выслушиванием и высказыванием    Я всегда  внимательно  отношусь к  чувствам и мыслям  других людей. | Я делюсь  своими идеями,  когда меня к  этому  побуждают    Я позволяю  всем делиться  своими идеями.    Я могу слушать других    Я выказываю  внимание к  чувствам и  мыслям других  людей. | Я делюсь своими  идеями, когда  меня к этому  побуждают    Я позволяю  большинству  делиться  своими  идеями    Иногда я  слушаю  других людей    Иногда я  принимаю во  внимание  чувства и  мысли других  людей. | Я не люблю  делиться  своими идеями    Я участвую в  групповых  обсуждениях    Я прерываю  других, когда  они  высказывают  свои идеи    Я не слушаю  других людей    Я не  внимателен к  чувствам и  мыслям других  людей. |

**Общая рубрика критического мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Я могу указать  наиболее важные  части информации, которую я изучаю    Я использую свои  собственные  знания, чтобы  сделать выводы  относительно  информации и  проверить прав ли я  Я делаю все  возможное, чтобы больше узнать о новых для меня идеях и концепциях    В письменном или устном  выступлении я могу подробно и четко объяснить и обосновать свое  мнение по теме. | Обычно я  могу сказать какая  часть информации  наиболее важна    Я использую свои  знания,  формулирую  выводы и  умозаключения по поводу  информации, и  проверяю, прав ли я  Я прилагаю усилия, чтобы больше  узнать о новых для меня идеях и  концепциях    Я могу объяснить  свое мнение и  обосновать его. | Иногда я  смешиваю важные  идеи с  незначительными  деталями    С посторонней  помощью, я могу  сделать вывод об  информации, но  иногда я не имею  для этого веских  причин  Я узнаю о новых  для меня идеях и  концепциях, если  мне об этом  напоминают    Обычно я могу  объяснить свое  мнение, но у меня  не всегда есть  веские основания  для этого. | Я обычно не  могу указать  разницу между тем,  что важно, а тем  что нет    Я с трудом делаю  умозаключения.    Обычно я доволен,  тем, что я уже знаю,  и не стремлюсь  узнать больше.  Я не могу  объяснить свое  мнение. |

**Самооценивание совместной работы:**

** Примеры того, что я предложил по планировании проекта:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

** Примеры того, что я внес в выполнение проекта:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

** Примеры моих идей, которые помогли проекту:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

** Примеры того, как я помог группе удержать внимание на**

**цели проекта:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

** Примеры стратегий, которые я использовал для**

**разрешения конфликтов и решения проблем:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

** Что мне больше всего понравилось в проекте:**

**Причины**

** Что я узнал из этого проекта:**

**Причины**

** Примеры того, что я попытаюсь использовать в работе над следующим проектом:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4. Заполнение журнала участников проекта**

**Журнал участников проекта:**

**Участники делятся своими размышлениями о проекте и процессе работы, задают вопросы, высказывают свои замечания.**

**Примерные темы:**

**1. Продвижение по проекту. Ваши сильные и слабые стороны.**

**Приведите конкретные примеры.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Что вызывает у Вас затруднения? Что озадачивает Вас?**

**Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Как Вы пришли к выводу. Опишите ход Ваших**

**мыслей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Как Вам легче находить ответы на вопросы –**

**самостоятельно или в**

**группе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Какие вопросы у Вас остались**

**невыясненными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Какие вопросы у Вас возникают**

**дополнительно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Что Вы узнали нового, работая над**

**проектом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Что Вы по-прежнему хотите узнать?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Чему Вы научились?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Какие новые идеи у вас возникли по вопросу**

**совершенствования**

**проекта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**